

Şcoala Gimnazială Nicolae Draganu, Zagra, structura Poienile Zagrei

TITLUL



PROIECTULUI: ***"****Legenda toamnei"*

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Diriginte Mititean Luminita cl. aVII-a
Prof. Diriginte Moisil Sabina cl. a VIII-a,
Prof. Diriginte Pop Aurel, cl. a-V-a
Prof. Diriginte Blaga Diana, cl.VI-a

ARGUMENT

Toamna este anotimpul atâtor schimbări şi modificări în natură, dar şi în viaţa copiilor deoarece se îndreaptă cu paşi repezi spre un nou an şcolar.

Prin intermediul acestui proiect voi încerca să-i "înarmez" pe copii cu cunoştinţe precise, lărgindu-le orizontul intelectual, dezvoltându-le capacitatea de a cerceta si de a descoperi relaţiile dintre fenomene.

Scopul este acela de a îmbogăţi vocabularul elevilor, de a-i conduce către explorarea mediului înconjurător şi caracteristicile acestuia, de a dezvolta capacităţile de exprimare prin formă şi culoare, de a contura personalitatea precum si de a dezvolta mişcarea pe muzică şi perceperea sunetelor din natură.

Contactul nemijlocit cu mediul oferă copiilor multiple si noi posibilităţi de cunoaştere a unor aspecte din natură, legăturile dintre acestea, cauzele care le determină şi urmările care le au.

Toamna care se iveşte păşind pe un covor de nuferi galbeni şi străpunge sufletul soarelui cu o simplă privire blândă, care priveşte peste dealuri, văi şi şesuri acoperă pământul cu podoabe bogate, ofera pretextul prin care copiii îşi cladeasc o lume de basm, iar personajele sunt de fapt oamenii din jur, familia. Toate acestea sunt creionate in culori pastel.

Pentru oameni , toamna este anotimpul recoltei , al adunării roadelor. Pentru natură , toamna este o perioadă a insămânţării , a risipirii in cele patru vânturi.

Tema propusă în cadrul acestui proiect este una adecvată claselor gimnaziale, putând integra toate inteligențele personalității umane.

Proiectul propus urmăreşte transformarea reală a elevilor în actoriprincipali ai demersului educaţional, urmărindu-se atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală.

SCOPUL

Dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a fenomenelor care se petrec în natură, precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestora si cunoaşterea importantei legumelor si fructelor pentru sănătate.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

★ Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziţii care să conţină compoziţii literare, lucrări plastice;

★ Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea numerică şi calitativă a acestor activităţi.

★ Conştientizarea afectivităţii de grup ca suport al prieteniei

★ Identificarea propriilor valori şi a grupului/comunităţii din care fac parte

★ Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice, de comunicare in public, a spiritului de echipă, s.a

GRUP ŢINTĂ : Elevii claselor V-VIII

DATA:22 octombrie 2021

LOCUL DE DESFĂȘURARE:Școala Gimnazială Nicolae Draganu, Zagra, structura Poienile Zagrei

RESURSE:

★ umane : cadre didactice, elevi

★ materiale : cartoane, fișe de lucru, markere, legume și fructe de toamnă, coli colorate, frunze, borcane, beţişoare, crenguţe, lipici, perforatoare, şorţuri, bonete, polistiren, calculator, videoproiector, măști, șervețele, etc.

STRATEGIA DE REALIZARE: observaţia, analiza, lucru pe grupe şi în perechi

EVALUARE

- <u>modalităţi de evaluare:</u>

★ compuneri literare, poezii, machete;

★ analiza activităţilor;

★ valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

- <u>rezultate aşteptate:</u>

★ implicarea a cât mai multor eleviîn activitate

★ cunoaşterea valorilor personale şi toleranţa elevilor faţă de valori diferite de propriile valori

Harta Proiectului

Legenda Toamnei



Demult, demult, in negura timpului, pamantul era stapanit de spiritele naturii.Acestea umblau libere si traiau intr-o armonie perfecta. Fiinte, animale, plante, fenomene ale naturii, toate isi foloseau puterile pentru a face lumea mai frumoasa. Magia domnea in aceasta lume.

Aici traia si Tatal Anotimpurilor impreuna cu cele patru fiice ale sale: Primavara, Vara, Toamna si Iarna. Neastamparate si incredibil de frumoase, alergau zi de zi de colo colo aducand zambete pe fetele tuturor. Fiecare dintre ele avea cate un har aparte. Primavara vedea cu flori si o explozie de culori. Vara cu grane manoase si multa bucurie. **Toamna** cu roade gustoase si culori pastelate. Iar Iarna, cu o explozie de alb si multa liniste.

Intr-una din zile, hoinarind pe dealuri Toamna a vazut Soarele. Si a ramas tare uimita de frumusetea si stralucirea lui. In acel moment a incoltit in gandul ei dorinta de a fi mai frumoasa si mai iubita decat Soarele. Oricat de mult au incercat batranul tata si surorile ei sa o convinga ca nu are nici un motiv sa fie nemultumita, Toamna era din ce in ce mai posomorata. Daca inainte era plina de voiosie acum era melancolica si trista.

Intr-o dimineata, inainte de a se trezi toata lumea, Toamna a plecat de la casa ei. A mers ea ce a mers, cu gandul de a ajunge pe cel mai inalt munte. Planuia sa fure **Soarele** de pe bolta cereasca si sa-l ascunda in haul unei pesteri. Doar ca urcusul ei era din ce in ce mai greu. Vantul a aflat de gandurile ei si de acum el sufla si le spunea tuturor despre intentia Toamnei. Toti erau infiorati si cutremurati de asa o stire. Era prima data cand se intampla asa ceva in lumea lor.

Zanele padurii au hotarat sa prinda fata si o sa bage intr-o cusca. Zis si facut. Toamna a fost prinsa. Oricat ea incercat ea sa se zbata zanele au prins-o. Urma acum sa fie judecata. Soarele a aflat si el ce i se pregatea. Si a fost tare suparat. Doar rugamintile tatalui Toamnei l-au induplecat sa nu-i pedepseasca pe toti pentru nesabuinta Toamnei. Lumea s-a schimbat de atunci. Echilibrul a fost zdruncinat si de atunci familia batranului Anotimp a fost destramata. Fiecare dintre fete urma sa calatoareasca singura prin lume cate trei luni si sa aduca oamenilor cate ceva din harurile lor.

De atunci, in Septembrie, an de an, Soarele isi intoarce fata. Astfel, copacii si lumea plantelor mor pentru a renaste in primavara cand Soarele se reintoarce. Toamna vine melancolica si trista, gandindu-se inca la ceea ce a vrut sa faca. A pastrat inca roadele bogate dar tot ea aduce si vanturi si **ploi** infrigurate.

I. **Grupa Scriitorilor**

1. Scrie câte o propoziţie formată din două, trei şi patru cuvinte în care să vorbeşti despre schimbările ce se petrec în natură în anotimpul toamna. La sfârşitul propoziţiilor să foloseşti punctul, semnul întrebării şi semnul exclamării.

.....
.....
.....

2. Scrie cuvinte cu înţeles asemănător pentru cuvintele date .

bogată=……=……
arămii=……=……
văzduh=……=…….
plumburiu=……..=……

3. Scrie cuvinte cu înţeles opus pentru cuvintele date.

trist—.....
scurte—.....
departe—.....
ziua—.....

4. Alcătuieşte un scurt text despre toamnă în care să foloseşti expresiile:
   ” soarele mângâie pământul amorţit”
   “copaci roşiatici”
   “frunze aurii, arămii, ruginii”
   “lacrimile lui septembrie udă pământul”
   “zâna cu rochie din frunze ruginii”
   “îmbrăcată cu o rochie ţesută cu fire de aur”
   “nori plumburii”
   “frunze moarte”
   “pădurea tristă”
   Dați-i un titlu potrivit.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

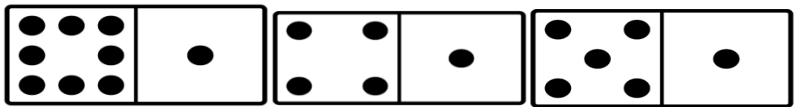
.....
.....

6 . Alcătuiește o scurtă poezie de toamnă în care să folosești următoarele cuvinte: ruginit, vestejit, au plecat, s-au scuturat, cețoasă, răcoroasă, vânt, pământ. Mai adăugați și voi alte rime.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. **Grupa matematicienilor**

1.Scrieți operaţia de adunare potrivită şi calculați:



2.Câte un norişor a fost luat de vânt. Scrieți operaţia şi calculați :

3. Calculați:

3.Scrieţi, pe spaţiile punctate, A (Adevărat) sau F (Fals):

1 + 5 = 7	9 - 2 = 5	1 + 7 = 8	8 -6 = 3 .....
8 - 8 = 8	5 + 4 = 8	6 - 3 = 2.....	4 + 6 = 10 .....
2 + 2 = 4	7 – 4 = 3	4 + 0 = 0	10 – 2 = 7 ....

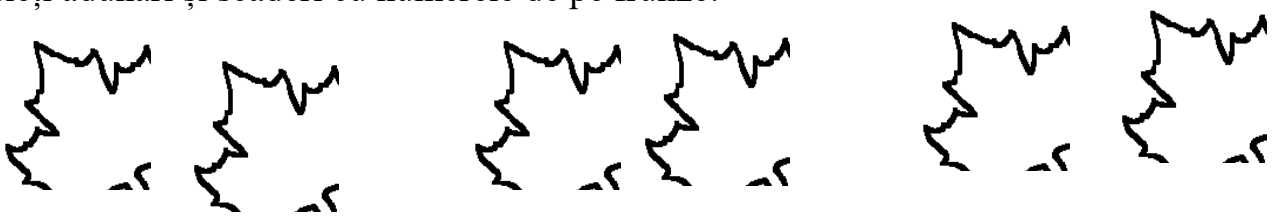
4.Încercuiţi rezultatul corect:

3 + 6 = 2, 9, 3;	5- 0 = 8, 0, 5;	2 + 7 = 9, 6, 5;
10 - 7 = 3, 6, 4;	4 + 3 =1, 7, 8;	8 - 4 = 2, 5, 4;
2 + 1 = 4, 3, 2;	7 – 7 = 1, 7, 0;	4 + 5 = 10, 9, 8

5.Calculaţi:

2 +4 -1 +3 + 2 -7 +3

6.Scrieți adunări și scăderi cu numerele de pe frunze:



_____ _____ _____

_____ _____ _____

7.Completați casetele libere cu numerele care lipsesc :

3 + = 7 1 + = 8 + 4 = 10 - 6 = 1

10 – = 2 - 3 = 25 – = = 5 9 – = 0

8.Aflați suma numerelor: 4 și 3, 5 și 2, 9 și 1, 3 și 0.

9.Aflați diferența numerelor: 9 și 6, 5 și 0, 4 și 2, 10 și 7.

10.Rezolvaţi problema:

Ana a cules 7 pere.

Ea a mănâncat 2 pere.

Câte pere mai are Ana?

..... =

11.Încercuiți imaginile care ilustrează fenomene ale naturii specifice anotimpului de toamnă.



III. **Grupa bucătarilor:**

Salată de toamnă



Ingrediente:

- ✓ varza
- ✓ gogosari
- ✓ gr castraveti
- ✓ ceapa
- ✓ morcov
- ✓ Otet
- ✓ zahar
- ✓ boabe de mustar
- ✓ sare
- ✓ piper
- ✓ dafin



Mod de preparare:

- ➢ taie varza ca pentru salata.Pune sare pe ea și frecat-o putin, așez-o in borcan.
- ➢ taie morcovii felii si pune-i peste varza,peste ei presară putină sare.
- ➢ taie ceapa pestisori si pune-o peste morcovi,iar peste ceapa presară din nou putină sare
- ➢ peste ceapă pune castraveții taiati tot felii si presarati cu sare
- ➢ taie si ardeii si pune-i peste castraveti apoi presară sare

- amestecă oțetul, zahărul și mirodeniile (boabe de piper, boabe de muștar, foi de dafin), apoi toarnă deasupra și pune capacele

IV. **Grupa gânditorilor**

1. Imaginează-ți că ești toamna. Descrie-te în câteva cuvinte.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Zânele pădurii au prins-o pe Zâna Toamnă și urmează să fie judecată. O apărați sau o condamnați?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Ce sentimente vă trezesc următoarele situații?

➢
- începerea noului an școlar
  ➢

➢ .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
  ➢
- căderea frunzelor ruginii
  ➢

➢ .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
➢
- covorul foșnitor de frunze moarte
  ➢

➢ .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
  ➢
- ploaia

➢
➢ .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢
➢

- Alege un titlu din cele indicate şi fă un desen potrivit: LA CÂMP, ÎN LIVADĂ, ANIMALELE PĂDURII, ÎN GRĂDINA DE LEGUME. Desenul să reflecte anotimpul toamna.

-